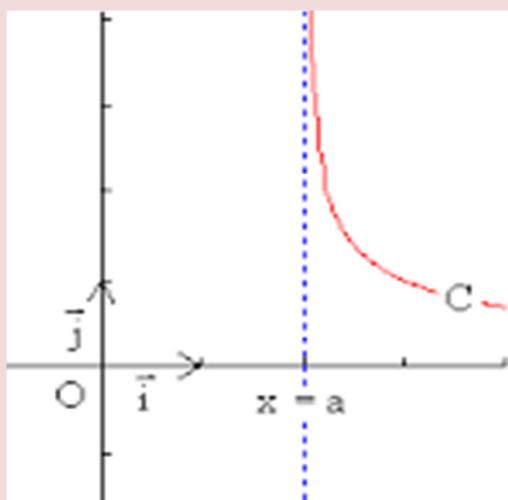


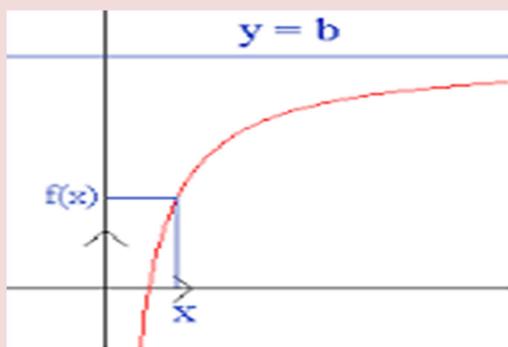
# دراسة الدوال و تمثيلها المباني

## الفروع الانهائية

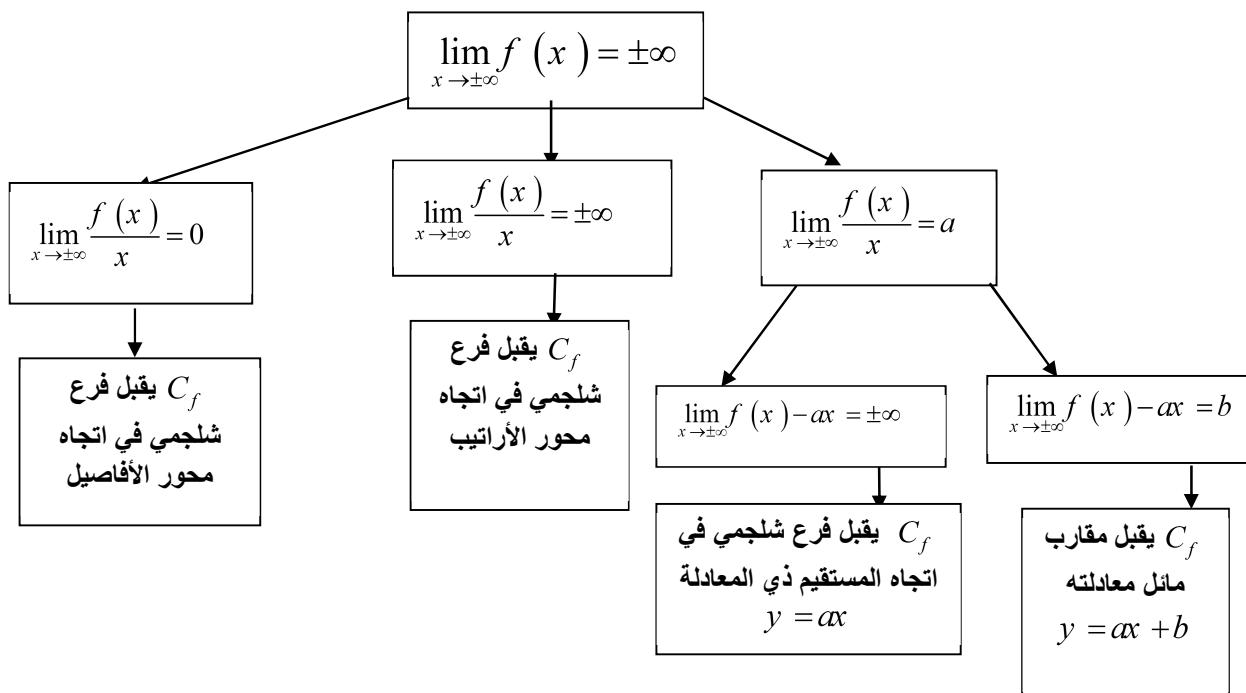
$x = a$  يقبل مقارب عمودي معادلته  $(C_f) \Leftarrow \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm\infty$



$y = b$  يقبل مقارب أفقي معادلته  $(C_f) \Leftarrow \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = b$

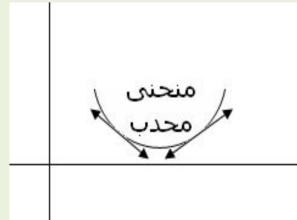


$y = ax + b$  يقبل مقاربا مانلا معادلته  $(C_f) \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) - (ax + b) = 0$

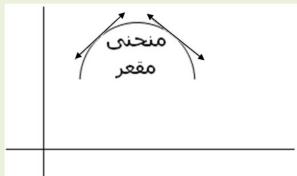


### تقرع منحنى ونقطة انعطاف

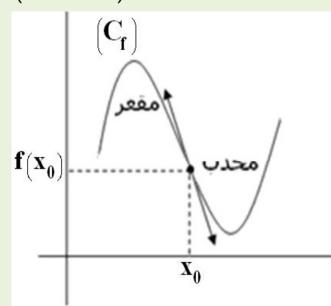
إذا كان  $(C_f)$  محدب  $\forall x \in I \quad f''(x) \geq 0 \quad \checkmark$



إذا كان  $(C_f)$  مقعر  $\forall x \in I \quad f''(x) \leq 0 \quad \checkmark$

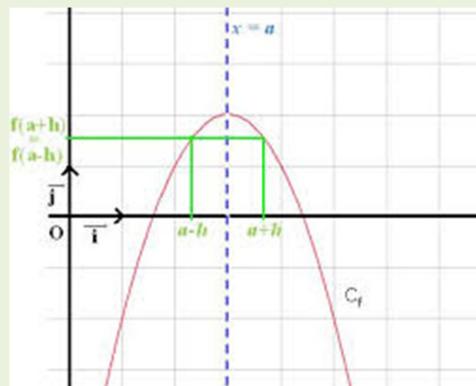


- ✓ إذا كانت  $f''$  تتعذر و تغير إشارتها عند  $a$  فإن النقطة  $I(a, f(a))$  هي نقطة انعطاف
- ✓ إذا كانت  $f'$  تتعذر و لا تغير إشارتها عند  $a$  فإن النقطة  $I(a, f(a))$  هي نقطة انعطاف

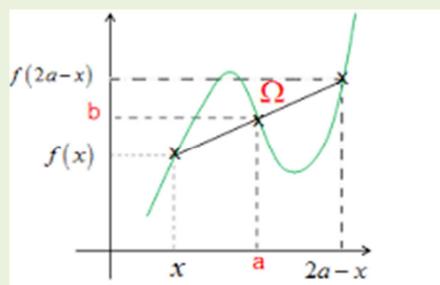


### محور تماثل و مركز تماثل منحنى

$$\left\{ \begin{array}{l} \forall x \in D_f : 2a-x \in D_f \\ \forall x \in D_f : f(2a-x) = f(x) \end{array} \right. \Leftrightarrow (C_f) \text{ محور تماثل ل } x=a$$



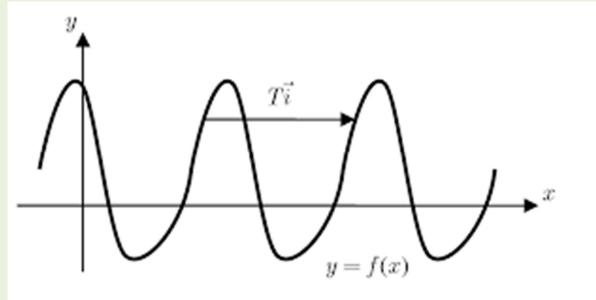
$$\left\{ \begin{array}{l} \forall x \in D_f : 2a-x \in D_f \\ \forall x \in D_f : f(2a-x) = 2b - f(x) \end{array} \right. \Leftrightarrow (C_f) \text{ مركز تماثل ل } \Omega(a,b)$$



### الدالة الدورية

نقول إن  $f$  دالة دورية إذا وجد عدد حقيقي  $T$  موجب قطعاً بحيث :

$$\begin{cases} (\forall x \in D_f) : x + T \in D_f \\ (\forall x \in D_f) : f(x + T) = f(x) \end{cases}$$



العدد  $T$  يسمى دور الدالة  $f$   
أصغر دور موجب قطعاً يسمى دور الدالة  $f$

إذا كان  $T$  دوراً لدالة عدديّة  $f$  فإنه لكل  $k$  من  $\mathbb{Z}$  :

### تصميم دراسة دالة

لدراسة دالة عدديّة  $f$  غالباً ما نتبع المراحل التالية :

- (1) تحديد مجموعة تعريف الدالة  $f$
- (2) دراسة زوجية ودورية الدالة  $f$  ثم تحديد مجموعة الدراسة  $D_E$
- (3) حساب نهايات  $f$  عند محدات مجموعة تعريفها
- (4) دراسة قابلية اشتقاق الدالة  $f$  على  $D_E$
- (5) دراسة تغيرات الدالة  $f$  (حساب  $f'$  ، دراسة إشارة  $f'$  ، استنتاج منحى تغيرات  $f$  ثم وضع جدول تغيرات  $f$ )
- (6) دراسة الفروع للأنهائية
- (7) دراسة الوضع النسبي لـ  $C_f$  بالنسبة لمقارباته الأفقية والمائلة (إن وجدت)
- (8) تحديد تقاطع  $C_f$  مع محوري المعلم
- (9) تحديد معادلة المماسات في بعض النقاط
- (10) دراسة تغير  $C_f$  وتحديد نقط انعطاف  $C_f$  (إن وجدت)
- (11) إنشاء  $C_f$  في معلم متعمد منظم